

## **PROPOSTA D' ACORD SOBRE MESURES SOCIOLABORALS I DE MILLORES EDUCATIVES.**

### **Antecedents**

El 30 de setembre de 2015 els sindicats STEI i CCOO signaren amb la Conselleria d'Educació i Universitat l'Acord marc per a la recuperació dels drets sociolaborals dels sectors de l'ensenyament públic al que es va afegir posteriorment ANPE. L'Acord era un compromís de legislatura que preveia la recuperació progressiva dels drets perduts.

Aquest segon Acord és un compromís per continuar avançant en la recuperació i millora de les condicions sociolaborals, de continuar implementant mesures d'estabilitat per al personal funcionari docent de l'ensenyament no universitari i de millora de la qualitat educativa. Així la Conselleria d'Educació i Formació Professional té com objectiu prioritari la millora de les condicions sociolaborals dels docents i aquest compromís s'ha assumit al llarg de l'anterior legislatura i l'actual en compliment dels diferents acords negociats. S'ha fet una aposta decidida per al sector públic, al mateix temps que es va recuperar el diàleg social com a font d'acords. I la millora de les condicions laborals és fonamental perquè el nostre sistema educatiu segueixi progressant des de la perspectiva de la qualitat i de l'equitat.

Finament, i en el marc legal de la LOMLOE i de la política educativa de la conselleria, apostam per una carrera professional docent centrada en l'existència de criteris que no només han d'augmentar el prestigi social de la professió i a la vegada permetre progressar als docents i animar a l'excel·lència, sinó que possibiliti la millora de la qualitat educativa a través d'evidències que així ho demostrin.

### Mesures dutes a terme

El desenvolupament i l'aplicació del acord de 2015 ha tingut diverses mesures de diferents tipus: de caràcter legal amb la derogació del TIL o de la Llei de símbols, o també tot una sèrie de mesures i accions en contra de la LOMCE.

Així mateix cal tenir en compte diverses mesures de caràcter econòmic, laboral i professional. En aquest sentit, i a títol d'exemple, cal fer referència al cobrament del sexenni a tots els docents, funcionaris i interins, a la convocatòria d'oposicions, a la creació del Servei de Prevenció de Riscos Laborals, a la revisió dels criteris per a l'elaboració de les plantilles del centre, etc.

També cal fer referència a la baixada de ràtios als diferents nivells educatius, a la disminució de les hores lectives del professorat de secundària, FP i EPA, a la millora dels ajuts de menjador i als llibres de text, etc.

En aquest sentit es pot afirmar que, amb l'excepció de la disminució de les hores lectives al professorat de secundària, ja que no s'han assolit les 18 hores, que l'acord marc s'ha aplicat en la seva totalitat.

I a tot això cal afegir altres mesures que també han tingut una incidència en la política educativa de les Illes Balears: ens referim a la aprovació d'un Pla d'Infraestructures educatives de la CAIB, a l'increment de les plantilles de professorat de l'ensenyament públic, a l'increment del pressupost d'educació de les Illes Balears i a l'aprovació de la Llei d'Educació de les Illes Balears entre d'altres.

### **Proposta d'acord sobre mesures sociolaborals i de millores educatives**

1. Desenvolupament d'una carrera professional docent compatible amb els sexennis, durant el 2023 i fins el 2027, en el marc de la disposició addicional setena de la LOMLOE i de l'article 92.1 de la Llei d'educació de les Illes Balears que possibiliti:
  - a. La creació d'un complement específic de carrera docent, una part del qual ha de ser percebut de forma inicial per tots els docents i ha de ser consolidable, d'acord amb el model de carrera.
  - b. Una altra part del complement específic de carrera docent ha d'anar relacionat amb el reconeixement individual de l'exercici docent i s'ha de renovar de manera periòdica d'acord amb uns indicadors negociats a la Mesa Sectorial d'Educació.
  - c. En el 2023 es concretarà el model de carrera professional, el procediment de convocatòria i els ítems d'avaluació
  - d. Promoció d'una norma que reguli el conjunt de les retribucions docents, prèvia negociació a la Mesa Sectorial d'Educació.

Proposta: Establir en les retribucions docents un nou complement de carrera professional d'acord amb aquests paràmetres:

#### **A. COMPLEMENT DE CARRERA PROFESSIONAL PER TRAMS:**

-PRIMER TRAM: 600 €/any per aquell professorat amb 6 o més any d'antiguitat amb avaluació favorable vinculada als ítems que s'estableixin.

-SEGON TRAM: 960 €/any per aquell professorat amb 12 o més anys d'antiguitat amb avaluació favorable vinculada als ítems que s'estableixin.

-TERCER TRAM: 1.440 €/any per aquell professorat amb 18 o més anys d'antiguitat amb avaluació favorable vinculada als ítems que s'estableixin.

Mentre no s'estableixin els criteris i els ítems d'avaluació que formin part de la convocatòria de la carrera professional, l'abonament del complement en la calendarització prevista tindrà caràcter de complement a compte de carrera professional. La convocatòria per a l'assoliment de la carrera professional i els criteris i ítems d'avaluació seran negociats en el sí de la Mesa Sectorial. Aquesta convocatòria de carrera professional s'ha de fer anualment.

En funció del desplegament que el Govern de l'Estat faci de la disposició addicional setena de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOMLOE) i de la conjuntura econòmica s'ha de revisar el model de carrera professional i s'han d'actualitzar les quantitats del complement per tendir vers la compensació del complement de carrera amb la resta de treballadors del sector públic.

Calendarització:

Abonament del primer tram amb efectes de l'1 de setembre de 2023.

Abonament del segon tram amb efectes de l'1 de gener de 2026

Abonament del tercer tram amb efectes de l'1 de gener de 2027

En funció de la conjuntura econòmica i de les disposicions pressupostàries s'estudiarà la possibilitat d'avançar l'abonament del segon tram a partir del gener del 2025 i del tercer tram a partir del setembre de 2026.

## B. COMPLEMENT DE CARRERA PROFESSIONAL NO CONSOLIDABLE I EXCLOENT ENTRE SÍ.

- COMPLEMENT DE NIVELL 2: 480 €/any. Afecta als docents de centres de menys de 16 unitats que realitzin determinades funcions (a negociar) vinculades a avaluació de la tasca professional.

- COMPLEMENT DE NIVELL 1: 720 €/any per als docents de centres de 16 o més unitats que realitzin determinades funcions (a negociar)

- A negociar les funcions retribuïbles, el nombre d'anys a computar i l'inici de la percepció a partir del còmput.

-COMPLEMENT EQUIP DIRECTIU. Augment del 30% del complement de director i del 50% del complement de cap d'estudis, secretari i cap d'estudis adjunt vinculat a la presentació de projecte i a la selecció, així com a una avaluació positiva per a la renovació, amb efectes a 1 de setembre del 2024.

2. Així mateix, i en el marc de la normativa bàsica i l'autonòmica que afecti la Inspecció educativa s'ha de negociar la forma d'aplicació de la carrera professional al col·lectiu d'inspectors en tant formen part dels cossos docents.
3. Increment retributiu per als anys 2023 i 2024 en base a les negociacions que es duguin a terme en el marc de la Mesa de l'empleat públic de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
4. Supressió de la incompatibilitat en la percepció del complement de tutoria i el complement de cap de departament, a partir del curs 23-24.
5. Millora progressiva de les plantilles, consolidació de les 2.508 places docents creades des de 2016 i negociació anual de les ofertes d'ocupació.
6. Convocatòria anual de concurs-oposició durant el 2023, 2024, 2025, 2026 i 2027 amb la finalitat d'estabilitzar les plantilles, al marge del procés d'estabilització per concurs, per assolir la fita d'un màxim del 8% d'interinitats. Les convocatòries es realitzaran per Illes a partir del 2024.
7. Reducció en un 50% de les taxes per a participar en els processos selectius, a partir dels processos que es convoquin en el 2024.
8. Finalització en el curs 22-23 del procediment d'integració del professorat tècnic de formació professional al cos de professors de secundària convocat. Una vegada finalitzat aquest procediment s'analitzarà, en el marc de la normativa bàsica i es negociarà en el sí de la Mesa Sectorial, la situació del professorat del Cos a extingir de professors tècnics de formació professional i l'aproximació de les seves condicions sociolaborals amb el professorat del Cos d'ensenyament secundari. Així mateix, en el marc de la normativa bàsica, s'haurà de plantejar la situació del professorat de formació

professional que no disposa de la titulació requerida per a l'accés i que disposa d'ampla experiència en l'exercici de la docència.

9. Creació d'un grup de substitucions permanent de personal docent adscrit a la Direcció Territorial d'Eivissa i Formentera, a la Direcció Territorial de Menorca i a la Conselleria d'Educació i Formació Professional per a l'àmbit de Mallorca, a partir del curs 23-24.

10. Assoliment en el termini màxim de 2 cursos de les 18 hores lectives per al personal docent de secundària amb aquesta calendarització:

- Curs 2023-2024: 18,5 h lectives per a tot el professorat de secundària.

Les instruccions d'horaris recolliran, com fins ara, que el total de períodes lectius d'un docent de secundària serà entre 18 i 21, però, a més a més, s'especificarà que el màxim setmanal de períodes de docència directa d'un docent a jornada completa (classes, suports i tutoria) serà de 18, i que el mínim serà de 12 (llevat dels membres dels equips directius i els coordinadors TIC).

El professorat que, excepcionalment, imparteixi més de 18 períodes lectius de docència directa a un grup d'alumnes tindrà 1 període menys de permanència al centre per cada període de més (compensació d'hores lectives, CHL).

Així mateix, s'afegirà la reducció d'un període de permanència al centre (CHL) per cada període lectiu que superi els 18, encara que no siguin de docència directa, sempre que es recullin a l'horari del docent com a mínim 16 períodes de docència directa.

Pel que fa als tutors, el període de tutoria que no és d'atenció directa al grup es considerarà també de docència directa. Així mateix, en arribar a les 18 hores de docència directa tendran dret a una CHL.

Un mateix professor no podrà tenir al seu horari setmanal més de 3 CHL, excepte els majors de 55 anys.

- Curs 2024-2025: 18 h. lectives per a tot el professorat de secundària.

11. Assoliment en el curs 24-25 de les 23 h de docència directa dels mestres d'educació infantil i primària.

A les instruccions d'horaris del curs 2023-2024 s'especificarà que el màxim de períodes de docència directa d'un docent a jornada completa (classes, suports i tutoria) serà de 24 i que el mínim serà de 14 (llevat dels membres dels equips directius i els coordinadors TIC).

Els mestres que, excepcionalment, durant el curs 2023-2024, imparteixin més de 24 períodes lectius de docència directa a un grup d'alumnes tendran 1 període menys de permanència al centre per cada període de més (CHL).

A les instruccions d'horaris del curs 2024-2025 s'especificarà que el màxim de períodes de docència directa d'un docent a jornada completa (classes, suports i tutoria) serà de 23 i que el mínim serà de 14 (llevat dels membres dels equips directius i els coordinadors TIC).

Els mestres que, excepcionalment, imparteixin més de 23 períodes lectius de docència directa a un grup d'alumnes tendran 1 període menys de permanència al centre per cada període de més (CHL).

12. Revisió i negociació, en el curs 23-24, a la Mesa Sectorial de les places docents de difícil exercici per incloure les places dels centres amb poca estabilitat d'Eivissa i Formentera.
13. Reducció progressiva de ràtios, en el termini de 4 anys, fins a 22 alumnes per grup, en aquells nivells de l'educació primària dels centres públics que comptin amb un ISEC inferior a -0,20, i de fins a 20 alumnes per grup a educació primària, 24 alumnes per grup a ESO i 28 alumnes per grup a Batxillerat, en els centres d'atenció preferent.

Així mateix, s'elaborarà un pla, que es vincularà al Pla d'infraestructures 2023-2027, per a la reducció progressiva de ràtios almenys en un 10 % de les ràtios màximes (22 alumnes/grup a primària, 27 alumnes/grup a ESO i 31 alumnes/grup a Batxillerat) que afecti a la totalitat dels CEIP, CEIPIESO, CEIPIEEM i dels IES.

Durant l'any 2026 es negociarà un pla de reducció de les ràtios màximes del 20% (20 alumnes/grup a educació primària, 24 alumnes/ grup a ESO i 28 alumnes/ grup a Batxillerat) que afecti a la totalitat dels CEIP, CEIPIESO, CEIPIEEM i dels IES.

Quan per raons de manca de disponibilitat d'espais no sigui possible arribar a les ràtios establertes, es dotarà de professorat addicional a cada grup afectat.

La comissió prevista en aquest acord ha de fer un seguiment durant el segon trimestre de cada curs escolar en relació a la situació de les ràtios als centres educatius.

14. Consolidació i dotació mitjançant la modificació de la RLT, en l'exercici de 2023, de les places d'auxiliar administratiu als centres d'educació infantil i primària.
15. Restabliment de les llicències per estudis, a partir del curs 2023-24, retribuïdes i no retribuïdes, amb l'objectiu d'estimular la formació i la recerca educativa. S'han de negociar els criteris i el nombre de llicències en la Mesa Sectorial d'Educació.
16. Proposta de revisió, actualització i millora de les mesures dels fons d'acció social durant el curs 23-24. En aquest sentit la Mesa Sectorial d'Educació farà una proposta que ha de ser traslladada a la Mesa de l'Empleat Públic de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
17. En el marc de la proposta de millora dels fons socials, s'han de tenir en compte de manera especial els problemes en matèria d'habitatge que dificulten la provisió de places docents especialment a Eivissa i Formentera. En aquest sentit la Conselleria d'Educació i Formació Professional també ha de promoure instruments de cooperació amb altres administracions públiques per a donar resposta a la resolució d'aquestes dificultats. Les propostes d'aquests instruments de cooperació seran negociats a la Mesa Sectorial d'Educació.
18. Reducció de mitjà jornada voluntària no retribuïda per a tot el personal docent sempre que es pugui proveir la substitució corresponent a partir del curs 23-24.
19. Establir mecanismes organitzatius per possibilitar la reducció d'hores al personal interí major de 55 anys en les mateixes condicions que els funcionaris de carrera a partir del curs 2024-2025.
20. Regulació en el marc de la normativa aplicable, dels permisos de maternitat/paternitat de mitja jornada. Aquesta regulació serà tractada a la Mesa Sectorial durant el curs 23-24.
21. Regulació durant el curs 23-24, prèvia negociació a la Mesa Sectorial d'Educació, d'un any sabàtic retribuït de lliure disposició, amb la minoració d'un percentatge de les percepcions retributives en els 4 anys anteriors.
22. Negociar en la Mesa Sectorial d'Educació, a partir del curs 23-24, una millora de les condicions en l'exercici de les funcions tutorial del personal docent.

23. Creació d'un grup de treball per revisar el catàleg de malalties professionals durant el curs 2023-2024.
24. Eliminació de la penalització retributiva per les absències per malaltia i accidents que donen lloc o no a una baixa laboral de menys de 5 dies, a partir del curs 23-24.
25. Regulació durant el curs 23-24, prèvia negociació a la Mesa Sectorial d'Educació, dels permisos retribuïts per assumptes propis i dels permisos sense retribució a tot el personal docent.
26. Revisió durant el curs 23-24 i nova regulació, prèvia negociació en la Mesa Sectorial d'Educació, de les instruccions sobre l'horari dels docents per a implementar en la professió docent les 35 hores de jornada laboral, concretar els límits dels dies d'assistència al centre per al personal docent amb reducció de jornada i revisar el nombre d'hores de lliure disposició, entre d'altres. En el marc d'aquesta regulació s'ha d'elaborar la normativa pertinent per garantir el dret a la desconnexió digital fora de l'horari laboral. Aquesta nova regulació ha d'entrar en vigor en el curs 24-25.
27. Negociar en el sí de la Mesa Sectorial, una vegada finalitzat el procés d'estabilització un pla viable de post-estabilització del personal docent interí.
28. Inclusió en els plans de formació del professorat de la formació específica per especialitats i de didàctica de les distintes àrees.
29. Negociació en el marc de la Mesa Sectorial d'Educació del procediment, la formació i les equivalències o convalidacions per a l'obtenció dels distints nivells del marc de referència de la competència digital docent.
30. Negociació en la Mesa Sectorial d'Educació d'un pla de xoc de mesures socioeducatives per a promoure un major ús de la llengua catalana als centres educatius que, a més, contengui elements de coordinació i cooperació amb altres institucions i entitats públiques i privades per fomentar l'ús del català a l'àmbit social en la línia de les propostes del Consell Social de la Llengua Catalana. Creació d'un servei específic de normalització lingüística en l'àmbit educatiu que gestioni l'aplicació d'aquestes mesures.
31. Negociació d'un protocol per a les agressions als docents, en el termini d'un any des de la signatura d'aquest acord.
32. Elaboració d'un pla d'igualtat i de conciliació, en el termini màxim de dos anys des de la signatura d'aquest acord.



33. Elaboració d'un pla de simplificació burocràtica que millori l'eficàcia en la gestió del centre i permeti una major dedicació dels docents a les tasques específicament educatives. Aquest pla s'ha d'elaborar durant el curs 2023-2024.
34. La Conselleria d'Educació i Formació Professional es compromet a treballar amb els centres educatius per afavorir la implementació de la LOMLOE, simplificar el procediment d'avaluació per reduir la càrrega de treball del professorat, millorar la informació a les famílies i continuar amb la flexibilització d'alguns aspectes durant el curs 2023-24 tal com ja s'ha fet durant el curs 2022-2023. En el curs 25-26 es farà un seguiment exhaustiu del procés d'implantació de la LOMLOE amb diversos instruments d'avaluació, entre els quals s'hi inclourà la realització d'una enquesta al personal docent.
35. Proposta del Pla d'infraestructures educatives 2023-2027 i rendició de comptes de l'execució del Pla d'infraestructures 2016-2023 que ha de tenir en compte, entre d'altres aspectes, l'objectiu de reducció de les ràtios. Es crearà, en el marc d'aquest acord, una subcomissió de seguiment específica en relació als plans d'infraestructures, formada per l'Administració educativa i les organitzacions sindicals que ho signin.
36. Proposta d'un pla de climatització de centres que contengui una auditoria de l'estat dels centres i un pla d'inversions en el marc del Fons de Cooperació Territorial. L'inici d'elaboració del pla serà en el 2023 i s'ha de finalitzar abans de final del curs del 2023-2024.

Totes aquestes mesures s'han d'anar implementat a mesura dels acords parcials que s'adoptin a la Mesa Sectorial i de les disponibilitats econòmiques que compleixin els principis d'estabilitat pressupostària i sostenibilitat financera.

### **Comissió de seguiment**

Es crearà una comissió mixta i paritària de seguiment i coordinació que estarà formada per un representant de cada un dels sindicats signants de l'acord i un nombre equivalent de membres en representació de l'Administració Educativa, i que ha d'encarregar-se del desenvolupament, seguiment i avaluació d'aquest acord.

Aquesta comissió, que es reunirà, al menys, dues vegades durant cada curs escolar de vigència d'aquest acord; tindrà les següents funcions:

- a) Fer el seguiment i supervisió del desenvolupament d'aquest acord.

- b) Resoldre els dubtes que es puguin plantejar sobre la interpretació i l'aplicació de l'acord.

**Vigència**

Aquest acord serà vigent des de la seva signatura fins el final del 2027.